**ГУО «Средняя школа № 8 г.Жодино»**

4 класс

**Деление числа на произведение**

Выполнила и провела:

учитель начальных классов,

вышей квалификационной категории

Субарова А.Г.

2018

**Цель:** обобщение знаний о разных способах деления числа на произведение.

**Задачи:** Решать задачи на нахождение доли от числа. Совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки. Развивать логическое мышление, формировать интерес к знаниям, речь учащихся. Воспитывать чувство товарищества, патриотизма.

**Оборудование:** карточки, чертеж геометрической задачи и краткое условие текстовой задачи с использованием ИПК (мультимедийная презентация), использование иллюстраций – военная техника, карточки с названиями рода войск; сюжетно-образные картинки «Времена года».

Ход урока

 **I. Организационный момент.**

 - Сейчас урок математики. Я хотела бы наш урок начать с такого стихотворения.

Дуют ветры в феврале, воют в трубах громко.

Змейкой мчится по земле легкая поземка.

Поднимаясь, мчатся в даль самолётов звенья.

Это празднует февраль армии рожденье.

 - Какой впереди праздник? (23 февраля – День защитников отечества)

 **II. Целеполагание**

 - Завтра 23 февраля – День защитника Отечества. Все мужское население нашей страны будет отмечать этот день, и женщины, которые посвятили свою жизнь военному делу.

 Сегодня мы вспомним некоторые названия войск, посостязаемся в быстроте и точности как настоящие солдаты. И главное будем отрабатывать вычислительные навыки – научимся разными способами делить числа на произведение.

 **III. Чистописание**

Первую строчу напишем число, которое состоит из:

- Какого числа праздник? (23)

- В каком месяце, по счету? (2)

- В какой день недели по счету? (5)

Получилось – 2325 – запишите это число. На второй строчке напишите число, которое получится при сложении цифр в числе 2325 (12)*.*

 **IV. Устный счет**

- Начнем работу с устного счета.

Первый этап устного счета игра – соревнование между войсками «Мы команда».

*танк* **Карточка № 1** (1 команда «Сухопутные войска»)

В этом году Вооруженные силы Республики Беларусь отмечают юбилей. Сколько лет?

38 – 50 лет

**18 – 100 лет**

64 – 150 лет

+135

380

:2

760

+25

**.**2

600

300

735

:2

18

-72

90

180

-200

*самолет* **Карточка № 2** (2 команда «Военно-воздушные силы»)

Срок военной службы по призыву. Сколько месяцев?

**34 –** 18 месяцев

82 – 12 месяцев

36 – 24 месяца

2500

5000

-350

:5

6000

250

50

.100

:2

30

60

**.**2

-26

34

+500

:100

3000

*корабль* **Карточка № 3** (3 команда - морфлот)

С какого возрастапризывают на воинскую службу?

73 – с 20 лет

**90** – с 18 лет

60 – с 19 лет

+120

39

78

.2

780

900

.100

:10

:300

3

150

90

-60

7800

.50

Второй этап игра «Набери в свое войско солдат»

Учитель читает примеры, а учащиеся называют правильный ответ, прикрепляя своего солдата к своему рисунку.

- 670 см, сколько дм? (67 дм)

- Сколько кв.метров в 5га? (50 000 м2)

- Какое число предшествует числу 70 000 (69 999)

- 3 км 60 дм, сколько метров? (3 006 м)

- В 4 ч 40 мин, сколько минут? (280 мин) ½ от этого числа (140 мин)

- Первый год 20 века (1901 г).

- 580 кг – Сколько центнеров и килограммов? (5 ц 80 кг)

- В каком году закончилась Великая Отечественная война (1945 г.). Какой это век? (20 век)

- В военном ателье отремонтировали 480 фуражек, что в 2 раза больше, чем солдатских пилоток. Сколько отремонтировали солдатских пилоток (480 : 2 = 240 (п.)

- Для воинской части приобрели 60 военных фляжек, заплатили за них 5 400 рублей. Сколько стоит одна фляжка (5 400 : 60 = 90 (руб.)

- Скорость самолета ТУ-134 гражданской авиации 800 км/ч. Какое расстояние пролетел самолет, если был в воздухе 4 часа? (800 . 4 = 3 200 (км)

 Учитель: Итак, каждое войско набрало необходимое количество солдат. На больше всего, это …

 **Физминутка для глаз.**

 **V. Объяснение нового материала** (на доске) – заранее записан пример.

а : (b . с) = (а : b) : c

12 : (3 . 2) = (12 : 3) : 2 = 2

12 : (3 . 2) = (12 : 2) : 3 = 2

 **VI. Закрепление изученного (работа по учебнику)**

с. 40 № 1 – решение примеров с объяснением у доски.

(1, 2 столбик и 1 пример 3 столбика– у доски с объяснением;

остальные примеры –самостоятельная работа)

32 : (2 . 4) = (32 : 2) : 4 = 16 : 4 = 4

90 : (5 . 2) = (90 : 5) : 2 = 18 : 2 = 6

84 : (2 . 6) = (84 : 6) :2 = 14 : 2 = 7

64 : 16 = 64 : (2 . 8) = (64 : 2) : 8 = 32 : 8 = 4

72 : 24 = 72 : (3 . 8) = (72 : 3) : 8 = 24 : 8 = 3

40 : (4 . 10) = (40 : 4) : 10 = 1

720 : (8 . 3) = (720 : 8) :3 = 90 : 3 = 30

 - Ребята, мы попадаем в Армейскую столовую. Она прямоугольной формы и я вам предлагаю решить задачи с геометрическим содержанием, правда параметры не совпадают с реальностью.

 На стр.40 № 4

2

4

 *Условие:*

P = 18 см

3

3

СД = 3 см

КС = 4 см

4

2

 *1 способ*

1) 18 : 2 = 9 (см) – полупериметр прямоугольника АВСД

2) 9 – 3 = 6 (см) – длина отрезка ВС

3) 6 – 4 = 2 (см) – длина отрезка ВК

 *2 способ*

1) 18 : 2 = 9 (см)

2) 3 + 4 = 7 (см) – 2 длины

3) 9 – 7 = 2 (см) – длина отрезка ВК

Ответ: длина отрезка ВК – 2 см.

 **Музыкальная физминутка.**

 Учитель: Современный солдат должен многое уметь, хорошо считать, логически мыслить. И поэтому, я вас приглашаю посоревноваться.

 **Стр. 41, № 7** (последний столбик)

 - Кто посчитает быстро и правильно. Всем напомним, что должны знать при вычислении примеров с остатком (остаток меньше делителя):

61 : 14 = 4 (ост.5) 1 : 7 = 0 (ост.1)

99 : 10 = 9 (ост.9) 83 : 8 = 10 (ост.3)

 Учитель: Ну, а чтобы солдат был активным, метким, быстрым, ловким, все точно выполнял. Должно быть хорошее питание, сбалансированное, вкусное, калорийное. В рационе должно быть не только мясо, но и фрукты и овощи. Например, помидоры очень полезны для сердца, кожи, костей. И в рационе должны быть каждый день.

 **Стр. 40 № 2**

I полдня – 360 кг – по 9 кг

II полдня – 360 кг – 1/10

За день - ? ящ.

 *1 способ*

1) 360 : 9 = 40 (ящ.) – первая половина дня

2) 360 : 10 = 36 (кг) – во второй половине дня

3) 36 : 9 = 4 (ящ.) – столько будет ящ., если 36 кг разложить по 9 кг в каждый ящик

4) 40 + 4 = 44 (ящ.) – всего за день

 *2 способ*

1) 360 : 9 = 40 (ящ.) – до обеда

2) 40 : 10 = 4 (ящ.) – после обеда разложили в 10 раз меньше

3) 40 + 4 = 44 (ящ.) за день

 **VII. Работа в группах**

 - Хорошо! Накормили солдат. Итак, продолжаем нести службу, охранять свою страну. Для каждого войска будет свое задание на карточке. (выполнение заданий в группах)

 1 группа – сухопутные войска

Задача

 Во время ремонта казармы необходимо закупить краску для пола. Найди площадь пола, если периметр равен 120 метрам, а ширина помещения казармы – 10 метров.

 Ответ : 1) 10 . 2 = 20 (м) – две ширины

 2) 120-20 = 100 (м) – две длины

 3) 100 : 2 = 50 (м) – длина казармы

 4) S = 50 . 10 = 500 (м2) – площадь пола

 2 группа – воздушный флот

Задача

 Найди площадь взлетно – посадочной поломы, если длина ее 3 км, а периметр – 6 200 километров.

 Ответ : 1) 3 . 2 = 6 (км) – две длины

 2) 6 200-6 = 6 194 (км) – две ширины

 3) 6 194 : 2 = 3 097 (км) – ширина полосы

 4) S = 3 . 3 097 = 9 291 (км2)

 3 группа – морфлот

Задача

 Периметр забора прямоугольной формы вокруг воинской части равен 3 км, ширина его 500 м. Найди площадь забора.

 Ответ : 1) 500 . 2 = 1 000 (м) – две ширины

 2) 3 км = 3 000 м

 3 000 – 1 000 = 2 000 (м) – две длины

 3) 2 000 : 2 = 1 000 (м) длина забора

 4) S = 500 . 1 000 = 500 000 (м2)

 Выступаю оценки и озвучиваю их.

 - Молодцы! Все справились с заданием. А значит растет хорошая замена, настоящие защитники своей Родины. Вы все сегодня показали хорошие знания и результаты у вас хорошие.

 **VIII. Итог урока**

 Вот и подошел к концу урок.

 Чем мы сегодня занимались?

 Какая новая тема у нас была?

**IХ. Рефлексия**

 Какое настроение у вас сегодня было?